



## El deporte y el colectivo LGBTQI+

### Antecedentes del trabajo de investigación

El Comité de Igualdad en el Deporte (EWS, por sus siglas en inglés) de la Organización No Gubernamental Europea del Deporte (ENGSO, por sus siglas en inglés) se centró en el tema de la inclusión del colectivo LGBTQI+ durante el año 2022. El objetivo era recopilar datos actualizados que abordaran temas relevantes sobre la comunidad LGBTQI+ en el ámbito deportivo.

### Recomendaciones

Basándose en la investigación realizada, el comité EWS recomienda lo siguiente:

- Tener en cuenta la experiencia vivida por las personas LGBTQI+ a la hora de tomar decisiones sobre la creación de un entorno deportivo acogedor que ofrezca un espacio seguro para la práctica de la actividad física
- Escoger/elegir cuidadosamente las juntas directivas y los cargos directivos de los clubes deportivos, reconociendo la importancia de una representación diversa y permitiendo la igualdad de oportunidades para todas las personas que se presenten a la elección
- Implicar a los grupos destinatarios (personas deportistas y entrenadoras) en la toma de decisiones y, en concreto, en las decisiones que afectan a las actividades deportivas dirigidas al colectivo LGBTQI+
- Garantizar actividades deportivas respetuosas con el colectivo LGBTQI+ y rechazar aquellas que tengan carácter excluyente
- Evaluar periódicamente que las actividades deportivas sean respetuosas con el colectivo LGBTQI+ y prestar atención al equilibrio de género en las actividades ofrecidas (inclusión de mujeres, personas transgénero y no binarias)
- Aplicar medidas contra la discriminación y evaluarlas periódicamente



- Trabajar con las partes interesadas de los medios de comunicación para ofrecer una representación positiva, promover la participación de las mujeres LGBTQI+ en el deporte, y dar voz a todos los géneros por igual
- Incluir la educación sobre la diversidad de género y la orientación sexual a una edad temprana y elegir un marco (espacio temporal) para que se dé prioridad a dichas actividades educativas y con responsabilidades definidas
- Hacer un esfuerzo consciente para llegar a la comunidad deportiva LGBTQI+, por ejemplo, participar como club deportivo durante los desfiles del orgullo, colocando la bandera arco iris delante del pabellón deportivo, etc., para aumentar los índices de participación deportiva en la comunidad LGBTQI+ y dar la bienvenida a todas las personas
- Evaluar periódicamente la tasa de participación de las personas LGBTQI+ y considerar/implementar (nuevas) acciones para acoger a todas las personas si la evaluación revela carencias
- Iniciar un diálogo para hacer de la identidad y la expresión de género, así como de la orientación sexual, una prioridad que pueda inspirar y permitir mejoras para la comunidad a todos los niveles, sabiendo que, y porque, Europa no es homogénea en su aceptación y tratamiento de la comunidad LGBTQI
- Utilizar el deporte para contrarrestar la distancia social y física creada y la sensación de aislamiento resultante que fue reportada por todas las comunidades y que se sintió especialmente fuerte en la comunidad LGBTQI+, durante y después de COVID-19.

## Recopilación de estudios

Para identificar estos temas tan significativos, se efectuó una búsqueda bibliográfica inicial en abril de 2022. Los 18 artículos están disponibles al final de documento. Éstos se consideraron relevantes y se incluyeron en la(s) sección(es) de los resultados de investigación (fichas informativas).

Tras examinar toda la bibliografía pertinente, los resultados se clasificaron en los siguientes 11 temas generales (enumeración no relacionada con la prioridad):



- Mujeres LBTQI+;
- Implicación en trabajos deportivos;
- Deporte y salud mental;
- Entorno deportivo acogedor;
- Impacto del covid-19;
- Hacer frente a las agresiones verbales, la discriminación estructural, el acoso electrónico y la violencia física;
- Formación sobre la diversidad;
- Mejoramiento de la salud física a través del deporte;
- El poder de los modelos deportivos ;
- Integración de la comunidad LBTQI en la toma de decisiones;
- Acercamiento físico “después” de la pandemia.

## Desarrollo del enfoque de la investigación

Teniendo en cuenta estos temas, el comité EWS debatió, durante una reunión presencial celebrada en Atenas en mayo de 2022, en qué temas y subtemas debería centrarse el trabajo de investigación. A continuación, se diseñaron las orientaciones de la entrevista y los cuestionarios para personas deportistas y entrenadoras, respectivamente. El proceso de recopilación de datos comenzó el 14 de julio de 2022 y la base de datos se cerró el 15 de agosto de 2022. Los datos se recopilaron principalmente durante el acontecimiento deportivo LBTQI+ EuroGames, celebrado en julio en Nimega, Países Bajos, así como de manera virtual antes y después de los EuroGames.

## Enfoque de la investigación

Los resultados de la investigación se dividieron en cuatro temáticas:

- Mujeres LBTQI+ en el deporte
- LBTQI+ y la participación en el deporte
- LBTQI+ y el deporte seguro
- LBTQI+ y el legado del covid-19

Se elaboraron fichas informativas para los cuatro temas, los cuales están disponibles en la página web de ENGSO ([enlace](#)). Se acordó publicar los resultados en forma de fichas informativas tras la Asamblea General de ENGSO, en la que se pidió a ENGSO y a sus organizaciones miembros su opinión sobre formatos útiles para la exposición y distribución de los resultados del estudio.



## Recursos

- ILGA-Europe, EuroCentralAsian Lesbian\* Community (EL\*C), TGEU, Organisation Intersex International Europe (OII Europe), and European Gay & Lesbian Sport Federation (EGLSF) (2021): LBTI WOMEN IN SPORT. VIOLENCE, DISCRIMINATION & LIVED EXPERIENCES
- Sport Scotland (2008): BARRIERS TO WOMEN AND GIRLS' PARTICIPATION IN SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY
- E.Alliance (2022): TRANSGENDER WOMEN ATHLETES AND ELITE SPORT: A SCIENTIFIC REVIEW
- Menzel et al. (2019): THE RELEVANCE OF SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY IN SPORT IN EUROPE. FINDINGS FROM THE OUTSPORT SURVEY
- Földi et al. (2019): OUTSPORT TOOLKIT SUPPORTING SPORT EDUCATORS IN CREATING AND MAINTAINING AN INCLUSIVE SPORT COMMUNITY BASED ON DIVERSITY OF GENDER IDENTITIES AND SEXUAL ORIENTATIONS
- Erikainen et al (2021): HUMAN RIGHTS, TRANS ATHLETES AND INTERSEX ATHLETES IN SPORT
- Outsport working group, led by GSU (2019): SOGI DISCRIMINATION IN SPORT.
- European Union Agency for fundamental rights (2020): A LONG WAY TO GO FOR LGBTI EQUALITY.
- United Nations (2020): VIOLENCE AND DISCRIMINATION BASED ON SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY DURING THE CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19) PANDEMIC
- European Parliament (2014): REPORT ON THE EU ROADMAP AGAINST HOMOPHOBIA AND DISCRIMINATION ON GROUNDS OF SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY



- ILGA Europe: COVID-19 AND SPECIFIC IMPACT ON LGBTI PEOPLE AND WHAT AUTHORITIES SHOULD BE DOING TO MITIGATE IMPACT
- United Nations (2020): COVID-19 AND THE HUMAN RIGHTS OF LGBTI PEOPLE – WHAT IS THE IMPACT OF COVID-19 ON LGBTI PEOPLE?
- UN independent expert (2020): REPORT TO THE UN GENERAL ASSEMBLY: THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE HUMAN RIGHTS OF LGBT PERSONS
- LGBT foundation (2020): HIDDEN FIGURES – THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON LGBT COMMUNITIES IN THE UK
- LGBT foundation (2020): THE ESSENTIAL BRIEFING ON THE IMPACT OF COVID-19 ON LGBT COMMUNITIES IN THE UK
- Kneale D (2021): DISCRIMINATION AS A PREDICTOR OF POOR MENTAL HEALTH AMONG LGBTQ+ PEOPLE DURING THE COVID-19 PANDEMIC: CROSS-SECTIONAL ANALYSIS OF THE ONLINE QUEERANTINE STUDY